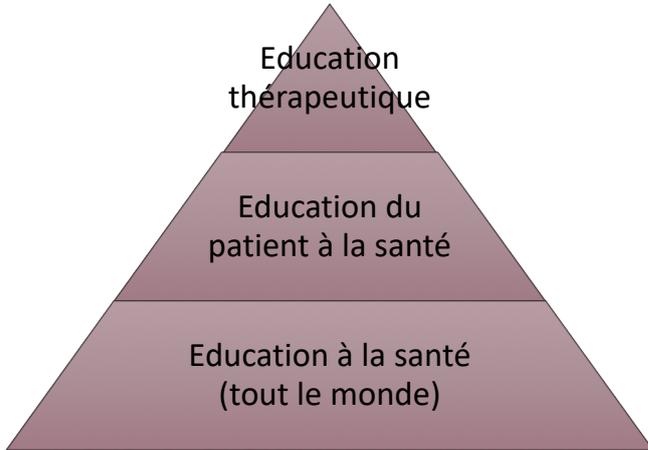


Education à la santé

Les niveaux d'éducation :



Éducation thérapeutique : **transmission de compétences** pour la personne malade (souvent maladie chronique) afin de mieux vivre avec la maladie.

Éducation du patient : **transmission de connaissance**, par exemple le bon usage du traitement, la nutrition...

Éducation à la santé : **transmission d'informations** afin de prévenir les maladies et faire de la sensibilisation.

Les 3 types de prévention :

Primaire : en amont de la maladie ;

Secondaire : au début de la maladie ;

Tertiaire : après la maladie, pour prévenir les risques de récurrence.

I. Généralités sur l'éducation à la santé

Définition de la santé selon l'OMS : **état complet de bien-être physique, psychique et sociale et pas seulement l'absence de maladie et d'infirmité** → homme pensant et socialisé + physique

Santé	Éducation
Notion de santé confondue avec la médecine Santé = affaire de spécialiste or le citoyen qui ne possède pas cette connaissance se déresponsabilise	Dans la pensée commune tout adulte sait naturellement éduquer

La difficulté en éducation à la santé n'est pas le manque de connaissance mais le manque d'aptitudes éducatives qui nécessite donc de s'appuyer sur des méthodes éducatives.

3 aspects de l'éducation : la prévention, l'éducation pour la santé et la promotion de la santé.

Les objectifs : anticiper la maladie et permettre d'assurer le contrôle de sa santé et de l'améliorer.

La santé est un capital à entretenir, cela nécessite une bonne connaissance de soi et une sensibilisation à prendre soin de soi.

L'éducation à la santé veut aborder de manière ≠ les questions de santé des individus au XIXe c'était l'hygiène, de nos jours c'est l'alimentation.

II. De l'hygiène à la promotion de la santé

La loi d'hygiène publique est en 1902 marque l'avènement du courant hygiéniste mais dès le 19^{ème} le développement de la clinique commence à faire le lien entre les conditions de vie et d'hygiène et la maladie.

